

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Джалильская гимназия"

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

_____ Кульпанова И.Д.

Протокол №1

от «22» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УР

Миниахметова Р.Ф.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ

"Джалильская
гимназия"

_____ Булатова Г.Н.

Приказ №86

от «25» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9659831)

учебного курса "Основы финансовой грамотности"

для обучающихся 8-9 классов

пгт Джалиль, 2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели предмета «Основы финансовой грамотности» направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между

получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи курса:

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Основные принципы учебного курса «Основы финансовой грамотности»:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знания в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

В 8 классе курс рассчитан на 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю.

В 9 классе курс рассчитан по 0.5 часа- по 17 часов в год.

Формы работы преимущественно групповая и индивидуальная.

Освоение содержания курса опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Вместе с тем учащиеся способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в

ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Содержание курса «Основы финансовой грамотности» (8класс, 34 часа)

Раздел1. Управление денежными средствами семьи.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег.

Из чего состоит денежная масса. Способы влияния государства на инфляцию.

Структура доходов населения России, её изменения в конце XX –начале XXIв.

Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников.

Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи.

Статьи семейного и личного бюджета.

Обязательные ежемесячные траты семьи или иные траты.

Основные понятия: Деньги. Денежная масса. Эмиссия денег. Гознак.

Центральный банк. Профицит. Дефицит. Инфляция. Семейный и личный бюджет.

Раздел2. Способы повышения семейного благосостояния.

Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла. Основные понятия: Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовые услуги.

Раздел3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды банковских операций, осуществляемых банками. Необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций. Основные понятия: Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Лицензия. Банковские операции. Виды банковских операций.

Содержание курса «Основы финансовой грамотности» 9 класса

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»

Практическая работа

«Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»

Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол
«Полезность и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»
Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»
Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»
Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Содержание курса представляется с описанием основных видов учебной деятельности

| 9 класс | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | Раздел 1. Управление денежными средствами семьи | 4 | Происхождение денег. «Деньги: что это такое?» «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Источники денежных средств семьи. «Какие бывают источники доходов?» «От чего зависят личные и семейные доходы?» Контроль семейных расходов. «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Построение семейного бюджета «Что такое семейный бюджет и как его построить?» «Как оптимизировать | |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | семейный бюджет?» |
| | Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния | 3 | <p>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</p> <p>«Для чего нужны финансовые организации?» «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»</p> <p>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.</p> <p>«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).</p> |
| | Раздел 3. Риски в мире денег | 3 | <p>Особые жизненные ситуации и как с ними</p> <p>«ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». «Чем поможет страхование?» Риски в мире денег.</p> <p>«Какие бывают финансовые риски?» «Что такое финансовые пирамиды?»</p> |
| | Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 4 | <p>Банки и их роль в жизни семьи.</p> <p>«Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» «Польза и риски банковских карт?»</p> <p>Собственный бизнес.</p> <p>Выступления учащихся «Что такое бизнес?» «Как создать свое дело?»</p> <p>Валюта в современном мире.</p> <p>«Что такое валютный рынок и как он устроен?» «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»</p> |
| | Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | 3 | <p>Налоги и их роль в жизни семьи.</p> <p>«Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»</p> <p>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.</p> <p>«Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» «Финансовая грамотность».</p> |

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности»

являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- Сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- Владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- Владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

Метапредметными результатами изучения курса «Основы Финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет- сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- Формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия)согласно этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

Тематическое планирование курса
«Основы финансовой грамотности» 8класс

| Раздел.Тема. | Кол- во час ов | Планируемые результаты | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | |
| Введение в Курс «Основы финансовой грамотности». | 1 | Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы Будем изучать? | Выпускник научится: Ориентироваться на Перспективу в совершенствовании своих умений и навыков. Получит возможность научиться: планировать свои действия, выполнять Творческие задания; Работать в группе; Применять знания, Высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать. приобретёт опыт: вступать в речевое общение; работать с Различными источниками информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе. |
| Раздел1. Управление денежными средствами семьи | 15 | Эмиссия денег, Денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура | Выпускник научится: понимать, что наличные Деньги не единственная Форма оплаты товаров и услуг; роль денег в Экономике страны как Важнейшего элемента |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег. Из чего состоит денежная масса.</p> <p>. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета.</p> | <p>рыночной экономики; влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; контрольная трата семейных доходов, возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи; различие в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи пользоваться дебетовой картой; определять причины роста инфляции; рассчитывать личный и семейный доход; читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; различать личные расходы и расходы семьи; считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах; вести учёт доходов и расходов; развивать критическое мышление. устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Обязательные ежемесячные траты семьи и личные трат. | способность денег, имеющихся в наличии; определять и оценивать варианты повышения личного дохода; соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; оценивать свои ежемесячные расходы; соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы; осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений. |
| Раздел 2.Способы повышения семейного благосостояния | 9 | Банк.Инвестиционный фонд. Страховаякомпания.Финансовоепланирование.Основные видыфинансовыхуслуг ипродуктов для физических лиц.Возможные нормы сбережения поэтапам жизненного цикла. | Выпускник научится:понимать принципхраненияденегна банковском счёте;варианты использованиясбережения иинвестирования на разныхстадиях жизненного цикласемьи; необходимостиаккумулировать сбережения для будущихтрат; возможных рисковпри сбережении иинвестировании.рассчитывать |
| | | | Реальный банковский процент; доходность банковского вклада и др.операций; |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>анализировать договоры; отличать инвестиции отсбережений; сравнивать доходностьинвестиционныхпродуктов.</p> <p>Искать необходимуюинформацию на сайтахбанков, страховыхкомпанийи др. финансовых учреждений; оценивать необходимостьиспользованияразличныхфинансовыхинструментов дляповышения благосостояния семьи;откладывать деньги наопределённые цели;выбирать рационал ьные схемы инвестирова ния семейных сбережений дляобеспечения будущихкрупныхрасходо всеьми.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел3. Семьяи финансовые о рганизации: к ак сотруднича ть без проблем</p> | <p>7</p> | <p>Банк.Коммерч ескийбанк. Центральный банк. Виды банковских опе раций,осущест вляемы хбанками. Необходимость наличия у банкалицензии дляосуществлен иябанковскихоп ераций.</p> | <p>Выпускникнаучится: пониматьустройства банковской системы, чтовступлениевотношени ясбанком должныосуществлятьпо действительнойнеобход имости и сознанием способоввзаимодействи я; от чегозависят курсы валют;условия при которыхсемья может выиграть,размещаясеме йные сбережения в валюте.уметь читать договор сбанком; рассчитыватьбанковский процент и сумму выплатповкладам; находить актуальнуюинформацию наспециальных сайтах,посвящённых созданиюмалого (в том числесемейного)бизнеса; рассчитыватьиздержки, доход,прибыль;</p> |
| | | | <p>оценивать необходимостьиспользов ания банковских услуг длярешениясвоих финансовых проблем ипроблем семьи;необходимость наличиясбережений в валюте взависимости отэкономическойситуац иивстране.</p> |
| <p>Итого</p> | <p>34</p> | | |
| | | | |

Тематическое планирование курса
«Основы финансовой грамотности» 9 класс

| № п/п | Тема урока | Кол- во часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | Раздел 1. Управление денежными средствами семьи | 3 |
| 1 | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами | 1 |
| 2 | Источники доходов. Личные и семейные доходы Контроль семейных расходов | 1 |
| 3 | Что такое семейный бюджет. Как оптимизировать семейный бюджет <i>Практикум «Построение семейного бюджета»</i> | 1 |
| | Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояние | 3 |
| 4 | Для чего нужны финансовые организации семье | 1 |
| 5 | Для чего нужно финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование | 1 |
| 6 | <i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i> | 1 |
| | Раздел 3. Риски в мире денег | 4 |
| 7 | ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | 1 |
| 8 | Страхование | 1 |
| 9 | Риски в мире денег. Финансовые пирамиды | 1 |
| 10 | <i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i> | 1 |
| | Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 4 |
| 11 | Что такое банк. Польза и риски банковских карт | 1 |
| 12 | Что такое бизнес. Как создать свое дело | 1 |
| 13 | Валютный рынок и как он устроен Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 |
| 14 | <i>Практикум «Создание своего дела»</i> | 1 |
| | Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | 3 |
| 15 | Налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим | 1 |
| 16 | Пенсия и как сделать ее достойной | 1 |
| 17 | <i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i> | 1 |

Поурочное планирование

«Основы финансовой грамотности» (8класс, 34 часа)

| | Тема занятия | Кол- во час ов | Дата проведения | |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Введение в курс «Основы финансовой грамотности». | 1 | | |
| 2 | История возникновения денег | 1 | | |
| 3 | Деньги: что это такое? | 1 | | |
| 4 | Современные деньги | 1 | | |
| 5 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи | 1 | | |
| 6 | Наличные, безналичные, фальшивые деньги. | 1 | | |
| 7 | Какие бывают источники доходов | 1 | | |
| 8 | От чего зависят личные и семейные доходы | 1 | | |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
| 9 | Что такое налоги и зачем их платить | 1 | | |
| 10 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать? | 1 | | |
| 11 | Расходы семьи | 1 | | |
| 12 | Что такое семейный бюджет и как его построить | 1 | | |
| 13 | Как оптимизировать семейный бюджет | 1 | | |
| 14 | Семейный бюджет | 1 | | |
| 15 | Исследуем расходы семьи | 1 | | |
| 16 | Повторительно-обобщающий Урок «Управление денежными средствами семьи» | 1 | | |
| 17 | Для чего нужны финансовые организации | 1 | | |
| 18 | Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций | 1 | | |
| 19 | Чем поможет страхование | 1 | | |
| 20 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | 1 | | |
| 21 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | 1 | | |
| 22 | Что такое пенсия и как сделать её достойной | 1 | | |
| 23 | Какие бывают финансовые риски | 1 | | |
| 24 | Что такое финансовые пирамиды | 1 | | |
| 25 | Итоговая работа по разделу «Способы повышения семейного благосостояния». | 1 | | |
| 26 | Что такое банки чем он может быть вам полезен | 1 | | |
| 27 | Банки в родном городе | 1 | | |
| 28 | Польза и риски банковских карт | 1 | | |
| 29 | Что такое валютный рынок и как он устроен | 1 | | |
| 30 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 | | |
| 31 | Что такое бизнес | 1 | | |
| 32 | Как создать свое дело | 1 | | |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок «Финансовая грамотность в современном мире» | 1 | | |
| 34 | Резервный урок | 1 | | |
| Итого | | 34 часа | | |

Поурочное планирование

«Основы финансовой грамотности» (9класс, 17 часов)

| № п/п | Название темы | Дата проведения | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| | | план | факт |
| Название раздела (количество часов) | | | |
| Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа) | | | |
| Тема 1. Происхождение денег | | | |
| 1 | Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» | | |
| Тема 2. Источники денежных средств семьи | | | |
| 2 | Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» | | |
| Тема 3. Контроль семейных расходов | | | |
| 3 | Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» | | |
| Тема 4. Построение семейного бюджета | | | |
| 4 | Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» | | |
| Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа) | | | |
| Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций | | | |
| 5 | Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» | | |
| Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния | | | |
| 6 | Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» | | |
| 7 | Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» | | |
| Раздел 3. Риски в мире денег (3 часов) | | | |
| Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | | | |
| 8 | Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». | | |
| Тема 8. Риски в мире денег | | | |
| 9 | Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 10 | Осуществление проектной работы. «Риски в мире денег». | | |
| Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа) | | | |
| Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи | | | |
| 11 | Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» | | |
| 12 | Круглый стол «Польза и риски банковских карт?» | | |
| Тема 10. Собственный бизнес | | | |
| 13 | Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?» | | |
| Тема 11. Валюта в современном мире | | | |
| 14 | Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» | | |
| Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа) | | | |
| Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи | | | |
| 15 | Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?» | | |
| Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости | | | |
| 16 | Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» | | |
| 17 | Конференция по курсу «Финансовая грамотность». | | |

Учебно-методический комплект:

| | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-9 класс | <p>1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ООО «ВАКО».</p> <p>2. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ООО «ВАКО».</p> <p>3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ООО «ВАКО».</p> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формы контроля: устный опрос; практикумы с решением практических задач, кроссворда и анаграмм; практическая аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: буклет, компьютерная презентация, плакат, кейс эссе; ролевая игра; исследовательская работа.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Сайт «Все пособия» — <http://subsidi.net/>

1. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные и измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru — сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru — сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru — сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minrec/ma — сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru — сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru — сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru — сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru — сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru — сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru — сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru — сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru — сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru — сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru — образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo.edu/het/home.htm — сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)

16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика.Социология.Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка